هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

**طرح درس «مدیریت و رهبری آموزشی»**

**جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات درس** | | | |
| **نام درس: مدیریت و رهبری آموزشی** | | | **تعداد واحد:** 2 (2 واحد نظری) |
| **گروه هدف:** دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی درعلوم پزشکی | | | پیش نیاز درس: ندارد |
| **گروه آموزشی ارائه دهنده درس:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی | | | |
| **اطلاعات استاد مسئول درس** | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر زهرا کریمیان | **مرتبه علمی:**  دانشیار | **گروه آموزشی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی | |
| **اطلاعات تماس:**   * نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن­های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی * ایمیل: Karimian\_z@yahoo.com * تلفن محل کار: 32300037 داخلی 2021 | | | |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اطلاعات استاد میهمان (مدعو)** | | |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر لیلی مصلی نژاد | **مرتبه علمی:** استاد | **گروه آموزشی:** دانشگاه علوم پزشکی جهرم |
| **اطلاعات تماس:**   * نشانی محل کار: جهرم، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی * ایمیل: Saedparsa2012@gmail.com | | |

.

|  |
| --- |
| **معرفی درس** |
| سرعت روزافزون تغییر و تحولات عصر حاضر در همه رشته ها و قلمروهای علمی تاثیرات چشمگیر و چندبُعدی را به همراه داشته است. این تغییرات هم موجب دگرگونی شرایط و هم بر نگرش، جهان بینی، ارزشها و انتظارات افراد و سازمان ها تاثیر داشته است. سیر این تحولات نقش ها و وظایف دانشگاهها و مدیران آموزش عالی و نظام سلامت از این تغییرات بی تاثیر نبوده است. عوامل اقتصادی و اجتماعی، سیاست و قدرت، فرهنگ، تکنولوژی، چالش های اخلاقی و ... عوامل متنوعی هستند که بر مسائل درونی و محیط پیرامونی سازمانها تاثیر گذاشته است. مواجهه فعال و سازنده با این جریان پرشتاب نیازمند دانش، مهارت و بینش عمیق در شناخت، تحلیل، ارزشیابی، مدیریت و ارائه راهکارهای مناسب در حل و رفع مشکلات است. در این میان مدیریت و رهبری در سطوح مختلف سازمانی نقش بسیار تعیین کننده ای دارد. دو حوزه آموزش و سلامت به عنوان زیرساختهای بنیادی در توسعه جوامع نقش کلیدی در این باره دارند و از این رو رهبری سازمانهای آموزشی و بهداشتی درمانی به ویژه دانشگاههای علوم پزشکی نیازمند آشنایی با شیوه های نوین مدیریت و برنامه ریزی در سازمانهای کنونی اند. نکته هم آنکه اگرچه بخشی از توانمندی های مدیریت و رهبری، ذاتی است اما بخش زیادی ازتوانایی رهبري در نظام آموزشي، علمي آموختني است. از این رو ضرورت دارد که اعضای هیات علمی و دست اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی به عنوان هدایت گران نظام آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی با مفاهيم پايه، اصول و و نظریه­های مديريت و رهبري آموزشي و کاربرد آن در دانشگاهها آشنا شوند. این درس در قالب 2 واحد برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (گروه اعضای هیات عمی) تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با اصول و مفاهیم و دانش مدیریت و رهبری، با مطالعه و پیگیری منظم و رعایت توالی مباحث، و مشارکت فعال در بحث ها، و انجام به موقع تکالیف تعیین شده و فعالیت های یادگیری، توانایی نقد و تحلیل و طرح مسائل مدیریتی مبتنی بر نظریه های علمی را به دست آورده و در خود تقویت نمایند. |
| **اهداف درس** |
| **هدف کلی:** ارتقا و توسعه دانش و بینش مدیریتی برای تحلیل مسائل و چالش های آموزش علوم پزشکی و توانایی ارائه راهکار برای آنها. |
| **اهداف اختصاصی**  **اهداف شناختی**   1. مفاهیم مبانی سازمان و مدیریت را تعریف نماید 2. روند مکاتب مدیریت در طول زمان را تحلیل و ارزیابی نماید 3. تئوری های رهبری را با ذکر مثال تشریح و ارزیابی نماید 4. مسائل سلامت و آموزش در دانشگاههای علوم پزشکی را مبتنی بر نظریه علمی تحلیل نماید 5. مبتنی بر اصول مذاکره، برای تعارضات سازمانی راهکار ارائه دهد 6. انواع مدلهای بهبود کیفیت در سازمان را با یکدیگر مقایسه نماید 7. انواع مدل های مدیریت تغییر در سازمان را متناسب با موقعیت بکار بنند 8. انواع پنجره های تفکر مدیران به سازمان را تحلیل نماید 9. مبانی و مفاهیم مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک در سازمان را تشریح و بازاندیشی کند 10. سناریو های اخلاقی را مبتنی بر رویکردهای اخلاقی در نظام اموزش و سلامت تشریح و ارزیابی نماید   **اهداف نگرشی**   1. توانایی های مدیریت، تقسیم کار و کار گروهی را در خود تقویت نماید 2. فعالیت های علمی خود را در محیط آموزشی توام با حفظ احترام و رعایت اصول اخلاق حرفه ای انجام دهد   **اهداف مهارتی**   1. برای پنجره های مدیریتی در سازمان یک نقشه مفهومی ترسیم کند 2. برای مدل های تغییر در سازمان یک جزوه جامع تدوین نماید |

.

|  |
| --- |
| **روش ارائه درس** |
| **راهبرد آموزشی**  این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در ارایه درس از انواع ابزارهای تعاملی حضوری و غیر حضوری (ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید[[1]](#footnote-1))، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.  **روش تدریس حضوری**  سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر[[2]](#footnote-2) استاد  **روش تدریس الکترونیکی**   * شیوه های همرمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و زورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی * شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون |

.

|  |
| --- |
| **منابع آموزشی** |
| * مقالات به روز در زمینه مدیریت و رهبری * جزوات و محتوای الکترونیکی مرتبط با مباحث و مبانی نظری مدیریت * *Theories of Educational Leadership and Management*, Tony Bush |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **تکالیف و فعالیت های یادگیری** | **نمره** |
| * فعالیت کلاسی، گردآوری جزوه مدیریت تغییر، کنفرانس دانشجویی در زمینه مدیریت و رهبری (ه ردانشجو 2 مدل از کتاب تونی بوش) | 15 |
| * آزمون پایان ترم | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ارزشیابی** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** | **نمره** |
| ارزشیابی تکوینی | * مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات | 5 |
| * (مباحث مرتبط با هر دانشجو (کتاب تونی بوش) برای ارائه کنفرانس + ترسیم نقشه مفهومی نهایی | 5 |
| * ارائه گزارش و جزوه از مبحث مدیریت تغییر (عناوین در جلسات آتی معرفی خواهد شد) | 5 |
| ارزشیابی پایانی | * آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی) | 5 |
| جمع کل | | 20 |

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **برنامه زمان بندی ارائه درس مدیریت و رهبری** | | | | | | | |
| **گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی** | | | | | **دانشجویان ورودی 1401** | | |
| **زمان ارائه درس: 1-1402** | | | | | | | |
|  | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عناوین** | **استاد** | **مکان** | **روش ارائه** |
| 1 | دو شنبه | 3/7/1402 | 14:00 – 12:30 | * معارفه و معرفی درس | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | کلاس مجازی |
| 2 | یک شنبه | 9/7/1402 | 14:45 – 13:30 | * مفاهیم و مبانی سازمان و مدیریت و روندهای مکاتب مدیریتی | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 3 | یک شنبه | 16 /7/1402 | 14:45 – 13:30 | * تئوری های رهبری | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 4 | یک شنبه | 23/7/1402 | 14:45 – 13:30 | * تعارض و مذاکره در سازمان | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 5 | یک شنبه | 30/7/1402 | 14:45 – 13:30 | * انواع مدل های بهبود کیفیت در سازمان | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 6 | یک شنبه | 7/8/1402 | 14:45 – 13:30 | * برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک و عملیاتی در سازمان | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 7 | یک شنبه | 14/8/1402 | 14:45 – 13:30 | * رویکردهای اخلاقی در تحلیل مسایل سازمانی | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 8 | یک شنبه | 21/8/1402 | 14:45 – 13:30 | * پنجره های تفکر مدیران : مدل بوروکراتیک / مدل سیاسی (دکتر کریمیان) | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | سخنرانی و بحث |
| 9 | یک شنبه | 28/8/1402 | 14:45 – 13:30 | * پنجره های تفکر مدیران : مدل همکارانه **(خانم خانی پور)** | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | ارائه کنفرانس |
| 10 | یک شنبه | 5/9/1402 | 14:45 – 13:30 | * دوره آموزشی دانشجویان (کلاس های فوق برنامه ویژه دانشجویان دکتری) | دانشجویان | حضوری/ آنلاین | حضوری/ آنلاین |
| 11 | یک شنبه | 12/9/1402 | 14:45 – 13:30 | * پنجره های تفکر مدیران : مدل فرهنگی **(خانم شبونی)** | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | ارائه کنفرانس |
| 12 | یک شنبه | 19/9/1402 | 14:45 – 13:30 | * پنجره های تفکر مدیران : مدل ابهامی **(خانم همایونی)** | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | ارائه کنفرانس |
| 13 | یک شنبه | 26/9/1402 | تعطیل رسمی | | | | |
| 14 | یک شنبه | 3/10/1402 | 14:45 – 13:30 | * پنجره های تفکر مدیران : مدل ذهنی **(خانم اسدی)** | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | ارائه کنفرانس |
| 15 | یک شنبه | 10/10/1402 | 14:45 – 13:30 | * فرصت تدوین پروژه (مدیریت تغییر) با فرمت مشترک تدوین جزوه | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | تدوین گزارش نهایی |
| 16 | یک شنبه | تاریخ دلخواه | 14:45 – 13:30 | * رفع اشکال و ارائه نقشه های مفهومی | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | کنفرانس آنلاین/ حضوری |
| بازه آزمون امتحانات 16 دی تا 4 بهمن | | | | | | | |

* لطفا قبل از شروع کلاس حتما مباحث را مطالعه نمایید و با اطلاعات و آگاهی در بحث ها شرکت بفرمایید.
* شیوه ارائه مقاله نهایی: تکلیف نهایی شما دانشجویان عزیز دکتری گرداوری مطالب به روز در مورد دو روش مدیریت تغییر است. برای هردانشجو عناوین تعیین شده است.
* برای ارائه مطالب مدت زمان ارائه هردانشجو 30 دقیقه و 15 دقیقه برای پرسش و پاسخ (شاخص ارزیابی: کیفیت مقاله، جدید بودن مقاله، کیفیت ارائه، رعایت زمان در عین جامع بودن ارائه، و توانایی پاسخ به سوالات)

موفق و پیروز باشید؛ دکتر زهرا کریمیان

1. Navid.sums.ac.ir [↑](#footnote-ref-1)
2. Tutor [↑](#footnote-ref-2)